FEREAl.net
GUÍA DEL MAESTRO
Tercer trimestre de 2010

Editora
Kathleen Beagles
Editores asociados
Randy Fishell, Troy Fitzgerald
Secretaria editorial
Daniella Volf
Director de la Escuela Sabática mundial
Jonathan Kuntaraf
Consejero de la Asociación General
Mark A. Finley
Consejero del Instituto
de Investigaciones Bíblicas
Gerhard Pfandl
Diseño conceptual
Clayton Kinney
Diseño
Madelyn Gatz
Dirección de arte
Mark O'Connor
Técnico en informática
Fred Wuerstlin
Servicios de suscripción
Julie Haines
Director de publicaciones periódicas
de la Escuela Sabática
Jocelyn Fay

Traducción al español
Ernesto Giménez
Edición del texto
Marcos Paseggi
Diagramación
Jaime Gori

En FE.REAL.NET las citas bíblicas se toman de la versión de la Biblia *Dios Habla Hoy* (DHH) de las Sociedades Bíblicas Unidas. Otras versiones de la Biblia que se utilizan en la versión española son: *Nueva Versión Internacional* (NVI), © Sociedad Bíblica Internacional; *Biblia de Jerusalén* (BJ) edición latinoamericana, © Descleé de Brouwer; *Nueva Biblia Española* (NBE) edición latinoamericana, © Ediciones Cristiandad; *Traducción en Lenguaje Actual* (TLA), © Sociedades Bíblicas Unidas; *Reina-Valera 1995* (RV95) © Sociedades Bíblicas Unidas; *Nueva Reina Valera* (NRV) © Sociedad Bíblica Emanuel.

Copyright © 2009 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, EE.UU. Publicado por la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

EDICIÓN EN ESPAÑOL
APIA (Asociación Publicadora Interamericana)
2905 NW 87 Ave. Doral, Florida 33172 EE.UU.
tel. 305 599 0037 - fax 305 592 8999
mail@iadpa.org - www.iadpa.org

GEMA Editores
Agencia de Publicaciones México Central, A. C.
Uxmal 431, Colonia Narvarte, México, D. F. 03020
tel (55) 5687 2100 - fax (55) 5543 9446
ventas@gemaeditores.com.mx   www.gemaeditores.com.mx

Impreso por
Stilo impresores Ltda. Bogotá
Impreso en Colombia
Printed in Colombia

Autores

Jackie Bishop, Colorado, EE.UU.
Nathan Brown, Queensland, AUSTRALIA
Troy Fitzgerald, Washington, EE.UU.
Tim Gillespie, California, EE.UU.
Fylvia Fowler Kline, Katmandú, NEPAL.
Jezaniah Fowler Kline, California, EE.UU.
Trudy Morgan-Cole, Terranova, Canadá
Si quieres conocerlos, visita RealTimeFaith.adventist.org (en inglés).

Nuestro agradecimiento a:

Marklynn Bazzy, Lyndelle Chiomenti, Debbie Eisele, James Feldbush, Fylvia Kline, Jezaniah Kline, Judy Shull, y al departamento de Mayordomía de la Asociación General.

DE QUÉ TRATAN LAS LECCIONES

Las lecciones tratan sobre el reino de gracia de Dios y sobre cómo convertirnos en agentes (mayordomos y ciudadanos) de ese reino. En este momento se está desarrollando una batalla entre el reino de Dios y el reino del mal. Por esta razón, si queremos ser agentes del reino de Dios, es preciso que actuemos. Si queremos ser agentes eficaces en esta tierra, no se trata solo de escuchar lo que Jesús quiere que hagamos, sino de actuar (Santiago 1: 22). La primera lección de cada trimestre contiene una parte del sermón del monte, «el discurso inaugural de Cristo como Rey del reino de la gracia y la constitución del reino» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 313). Después de la primera lección de cada trimestre, las lecciones subsiguientes tratarán sobre los diferentes desafíos, derechos y privilegios que tenemos como agentes del reino de Dios. Un cristiano nunca sabe lo que se le puede presentar en el camino. Te invitamos a visitar el sitio http://Real-TimeFaith.adventist.org (en inglés), para explorar junto a otros adolescentes los temas de cada semana, y donde también los maestros encontrarán recursos adicionales y podrán intercambiar ideas.

CÓMO USAR LA GUÍA DEL MAESTRO

>> **PASO 1: Leamos toda la sección de preparación de la *Guía del maestro* para familiarizarnos con los conceptos de las lecciones.** Si entendemos la manera en que han sido diseñadas las lecciones, podremos usar el material de manera más eficaz.

>> **PASO 2: Leamos el resto del material de la guía del maestro para la semana, incluyendo la lección del alumno.** Familiaricémonos con las opciones que se ofrecen para enseñar los conceptos.

>> **PASO 3: Escojamos las opciones específicas que usaremos para enseñar la lección.** Se nos ofrecen más lecciones que las que tendremos tiempo de estudiar, pero procuremos elegir una de cada categoría: Inicio, Conexión y Práctica. Recordemos que los estudiantes desean que se les ofrezca la oportunidad de ser interactivos (participar de manera activa e interactuar entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra.

>> **PASO 4: Fijémonos cuándo y de qué manera distribuiremos la lección del alumno y la utilizaremos durante el programa.** La lección del alumno de cada semana es una parte integral del proceso de enseñanza y la utilizaremos de manera constante. Está diseñada para que, si lo deseamos, cada semana podamos arrancar la hoja y usarla durante el programa de Escuela Sabática. Con ella, el estudiante podrá estudiar la lección en su casa durante el resto de la semana (si lo deseamos, podemos distribuirla una semana antes de que demos la lección para que puedan estudiarla).

>> **PASO 5: Consigamos los materiales que necesitamos para cada lección.** Recordemos que la participación de los alumnos es esencial.

>> **PASO 6: Preparemos la lección del alumno.** Si mantenemos las guías de estudio del alumno en la iglesia, arranquemos la lección correspondiente de la semana y tengámosla lista para distribuirla. Si los estudiantes se llevan con ellos sus guías de estudio al comienzo del trimestre, estemos preparados para dar la lección en caso de que los estudiantes olviden traerlas (tengamos las referencias bíblicas de la semana escritas en el pizarrón, copias adicionales de las ilustraciones, etc.).

>> **PASO 7: Preparemos la conclusión de la clase.** Hagamos un resumen de lo que aprendieron los alumnos.

Í N D I C E



FeReal.net, lecciones de la Escuela Sabática para muchachos y muchachas de 13-14 años

Guía del maestro

JULIO

3

SER PERFECTOS • 7 • / Una reacción nueva y diferente
¿Qué es ser perfectos? Mateo 5: 38 nos brinda una respuesta basada en la eliminación de sentimientos negativos como el odio, la ira o el deseo de venganza.

10

CÓMO MANEJAR LAS EMOCIONES • 17 • / Un hombre de todos los días
Una mirada práctica a la manera en que Jesús puede tomar y dirigir nuestras reacciones y emociones diarias.

17

MANEJANDO LA CULPA Y EL TEMOR • 25 • / Muerto de miedo
Esta lección nos ayuda a entender la forma en que actitudes positivas como la esperanza, la confianza y la alegría alimentan nuestra seguridad y valor personales.

24

CREADOS A LA IMAGEN DE DIOS • 33 • / La imagen lo es todo
Una oportunidad para considerar lo que somos a la luz del libro del Génesis, cómo es nuestro Creador, y celebrar la realidad de que él nos está restaurando a su imagen (2 Corintios 5: 17).

31

REFLEJANDO LA IMAGEN DE DIOS • 39 • / Los espejos y la luna
A través de las metáforas de los espejos y la luna, esta lección invita a los jóvenes a adoptar un estilo de vida que refleje a su Creador mental, física, espiritual y emocionalmente.

AGOSTO

7

LA VERDAD DE DIOS • 45 • / Dios y Galileo
Cómo hallar la verdad de Dios en una variedad de fuentes. Una mirada al recuento bíblico de la creación como un relato veraz, confiable y hermoso del inicio del mundo.

14

LA FORMA EN QUE COMENZÓ EL MUNDO • 53 • / El eslabón perdido
El relato de la creación bíblica forma parte de la verdad de Dios. Incluso a través de los métodos del mundo, las diferentes teorías de cómo comenzó todo no tienen sustento sólido.

21

TRANSFORMADOS POR EL BAUTISMO • 59 • / Antes y después
Una mirada al bautismo a través de diferentes ópticas: el nacimiento, la adopción, la muerte, la resurrección, el matrimonio y el crecimiento de los niños.

28

EL CHISME Y LA GRACIA • 67 • / Palos, piedras, y... ¿palabras?
Los cristianos debemos dar ejemplo con nuestra actitud en cuanto al chisme. Esto incluye no revelar información personal sobre otras personas, sea cierta o no.

SEPTIEMBRE

4

LOS CRISTIANOS Y LA HOMOSEXUALIDAD • 73 • / La prueba del dardo
Esta lección resalta la perfecta creación del género masculino y femenino como seres humanos, pero también la necesidad de manejar de una manera positiva y redentora los resultados del pecado que han afectado la orientación sexual.

11

ACTOS ESPONTÁNEOS DE BONDAD • 79 • / Hagamos el bien
Los cristianos debemos ser proactivos y creativos a la hora de ayudar a los demás en el nombre de Jesús (el tema del servicio cristiano se toca en una lección aparte).

18

LOS CRISTIANOS Y LA VOCACIÓN • 87 • / Lo que quiero ser cuando crezca
¿Cómo podemos saber cuál es nuestra obra o misión aquí en la tierra? En esta lección trataremos de descubrirlo.

25

PENSANDO CORRECTAMENTE EN UN MUNDO ENLOQUECIDO • 93 • / Las palomas y Popeye
Una mirada reflexiva a una verdad absoluta, y cómo esta moldea la visión cristiana del mundo.